

Consultez le programme détaillé et actualisé sur uhfp.centre-inffo.fr

PROGRAMME PRÉVISIONNEL (au 11.12.2024)

Ce programme prévisionnel en cours de consolidation est susceptible de modifications (titre des séquences, horaires ...)

VENDREDI 24 JANVIER 2025

| E53 . 3TR | E54 . 4AT | E55 . 2AT | E56 . 4AT | E57 . 4AT | E58 . AT |
|---|--|--|---|--|--|
| Qualité de la formation : 10 ans après, où en est-on ? | Utiliser l'IA pour systématiser les innovations en ingénierie pédagogique TOMORROW THEORY | Retour d'expérience sur les unconférences CENTRE INFO | Panorama de l'actualité juridique : apprentissage, CPF, VAE... CENTRE INFO | Rendre l'organisation apprenante par la recherche-action SOL, APPRENDRE AUTREMENT | Quelles coopérations dans l'écosystème de la formation pour faire face à l'urgence climatique ? THE SHIFT PROJECT, GARF |
| 9H00 - 10H30 | | | | | |
| E59 . 3AT | E60 . | E61 . | E62 . | | |
| Les conditions de l'efficacité de la formation LES ACTEURS DE LA COMPÉTENCE, VINCI | Atelier en consolidation | Atelier en consolidation | Atelier en consolidation | | |

11H00 PLÉNIÈRE DE CLÔTURE DE LA 19^E UHFP

Animation

Frédéric Ferrer, consultant formateur à l'ESCP

Conférence participative

Le nouveau monde des rapports aux savoirs

animée par Denis Cristol, Apprendre Autrement

12H00 Allocution de clôture

David Lisnard, maire de Cannes et président de l'Association des Maires de France (sous réserve)

12H30 COCKTAIL DÉJEUNATOIRE



Départ des navettes vers l'aéroport de Nice-Côte d'Azur.

LA 19^E UHFP. ACTION DE FORMATION

La 19^e UHFP est conçue comme un parcours visant à renforcer les compétences des professionnels de l'écosystème de la formation professionnelle.

Public cible : tout professionnel impliqué dans la gouvernance, le financement, la mise en œuvre, l'évaluation, et l'observation de dispositifs de formation, de certification, d'apprentissage, de transition et d'insertion professionnelle, ainsi que les acteurs de l'accueil, information et orientation.

Durée et modalité : 14 heures, en présentiel

Objectif pédagogique global : développer une compréhension multidimensionnelle de l'écosystème de la formation professionnelle en France et en Europe, afin de co-construire des solutions adaptées dans un contexte en constante évolution.

Objectifs pédagogiques spécifiques : chaque séquence vise un objectif pédagogique précis pour permettre aux participants d'individualiser leur parcours en fonction de leurs besoins. Les participants pourront questionner leurs pratiques, explorer des solutions innovantes et développer une analyse critique. Le programme détaillé est consultable sur le site uhfp.centre-inffo.fr (actualisation en cours)

Évaluation : questionnaire d'auto-positionnement en amont et questionnaire d'évaluation formative

Méthodes et techniques pédagogiques : conférences, tables rondes, ateliers, échanges sous forme de questions-réponses, activités participatives, et ressources en autoformation libre.

Équipe pédagogique : des intervenants experts reconnus dans leur domaine et l'équipe pédagogique de Centre Inffo disponible pour accompagner les participants tout au long de leur parcours. Contacts précisés sur le site uhfp.centre-inffo.fr (actualisation en cours)

Lieu : Palais des Festivals et des Congrès, Cannes.

Renseignements et inscription uhfp.centre-inffo.fr

22/23/24
JANVIER
2025
CANNES

UN ÉVÈNEMENT
Centre Inffo

19^e
UHFP

UNIVERSITÉ D'HIVER DE LA
FORMATION PROFESSIONNELLE



LA FORMATION, LEVIER D'ÉMANCIPATION ET DE PERFORMANCE DURABLE

PROGRAMME PRÉVISIONNEL (au 11.12.2024)

Consultez le programme détaillé et actualisé sur uhfp.centre-inffo.fr

MERCREDI 22 JANVIER 2025

13H00 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

Animation Frédéric Ferrer, consultant formateur à l'ESCP

14H30 - 18H30 PLÉNIÈRE D'OUVERTURE DE LA 19^E UNIVERSITÉ D'HIVER DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Allocutions

Louis-Charles Viossat et Audrey Guidez, président et vice-présidente du conseil d'administration de Centre Inffo

Renaud Muselier, président de Région Provence-Alpes-Côte d'Azur (sous réserve)

François Bonneau, président de la commission Éducation, orientation, formation et emploi de Régions de France et président de la Région Centre-Val de Loire

Roxana Mînzatu, vice-présidente de la commission européenne, en charge des compétences (sous réserve)

Ministre en charge de la Formation professionnelle (sous réserve)

Conférence inaugurale

Cynthia Fleury, philosophe psychanalyste, professeur titulaire de la chaire Humanités et Santé au Conservatoire national des arts et métiers

PAUSE

Les ressorts de la performance

Dialogue entre Enzo Lefort, escrimeur, triple champion olympique et Thierry Teboul, directeur de l'Afdas

Plateau-débat

Redonner du sens au travail : innovation, coopétition, solidarités

Ilhem Alleaume, présidente du Réseau emploi compétences, France Stratégie

Bruno Bonnell, secrétaire général pour l'investissement

Thibaut Guilluy, directeur général, France Travail

Florence Poivey, présidente, Worldskills France

La 19^e UHFP, en bref

Pascale Romenteau, directrice générale de Centre Inffo

18H30 FIN DE LA PLÉNIÈRE

20H30 DÎNER D'OUVERTURE - Dîner assis, Rotonde Lérins, Palais des Festivals et des Congrès

PROGRAMME PRÉVISIONNEL (au 11.12.2024)

Ce programme prévisionnel en cours de consolidation est susceptible de modifications (titre des séquences, horaires...)

JEUDI 23 JANVIER 2025

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|---|--|
| 9H00 - 10H30 | A1 . 2TR | A2 . 1TR | A3 . 2AT | A4 . 1TR | A5 . 1AT | A6 . 4 |
| | Compétences en entreprise : les enjeux et défis RH ANACT, GARF, L'ORÉAL, PARTENAIRES SOCIAUX... | La nécessaire coopération territoriale pour répondre à la transformation des métiers | IA vs formateur ? Formateur + IA ! P CCCA-BTP | L'influence et l'usage des réseaux sociaux : instructifs ou intrusifs ? | La mobilité des apprentis : un passeport pour l'excellence et l'égalité des chances P Opco EP | Digitalisation et modernisation de l'offre de formation |
| PAUSE | | | | | | |
| 11H00 - 12H30 | B15 . 4TR | B16 . 1TR | B17 . 3AT | B18 . 2AT | B19 . 2AT | B20 . 2AT |
| | Régulation du marché de la formation : comment faire mieux avec moins ? PARTENAIRES SOCIAUX, RÉGIONS DE FRANCE... | Émancipation : l'insertion à l'aune des solidarités publiques ERASMUS+ ÉDUCATION & FORMATION, APAPP, SMA, RÉGIONS DE FRANCE | Promotion des métiers : les jeunes sur le devant de la scène APPRENTISSCÈNES, WORLDSKILLS, EUROMÉDIA, RÉGIONS DE FRANCE, OPKO | L'accompagnement individuel en question : challenger les bonnes pratiques pour engager vos publics P SENSEI | Les bénéfices de l'AFEST en débat PARTICIPE PRÉSENT, CENTRE INFO, ANACT | Métiers en tension, compétences en mutation : l'ingénierie de certification en réponse aux besoins du terrain P ANFA |
| DÉJEUNER | | | | | | |
| 14H15 - 15H45 | C27 . 1TR | C28 . 1TR | C29 . 3AT | C30 . 2TR | C31 . 4AT | C32 . 3AT |
| | CPF, VAE, CEP ... Quelles perspectives pour les droits individuels ? PARTENAIRES SOCIAUX, CDC, RÉGIONS DE FRANCE... | Compétences stratégiques et souveraineté des territoires OCAPIAT, OIT, RÉGIONS DE FRANCE, UNESCO... | La RSE pour un organisme de formation : comment structurer sa démarche et se valoriser ! P GROUPE AFNOR | Transition écologique dans l'industrie : retour d'expériences SANOFI, OPCO2I, THE SHIFT PROJECT... | Réussir une politique de management durable : l'exemple structurant d'un organisme de service public P INRAE | L'alternance, une solution concrète d'insertion professionnelle et d'inclusion pour les publics éloignés de l'emploi P AKTO |
| PAUSE | | | | | | |
| 16H30 - 18H00 | D41 . 1TR | D42 . 3TR | D43 . 1TR | D44 . 1TR | D45 . 2TR | D46 . 4AT |
| | La certification professionnelle au crible des enjeux environnementaux CENTRE INFO | Cultiver la diversité des profils, une valeur ajoutée pour tous | Développer un esprit critique face à l'IA ED TECH FRANCE, MAISON DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, TRAINDY | Accompagner la transition climatique | La filière des métiers de la formation s'adapte aux enjeux de demain ? | Le Design fiction pour débattre des futurs de la formation... à l'horizon 2040 ! CENTRE INFO, MAKING TOMORROW, AFT |

PROGRAMME PRÉVISIONNEL (au 11.12.2024)

Ce programme prévisionnel en cours de consolidation est susceptible de modifications (titre des séquences, horaires...)

JEUDI 23 JANVIER 2025

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|--|---|----------------|----------------|
| 9H00 - 10H30 | A7 . 4AT | A8 . 2AT | A9 . 3AT | A10 . 2AT | A11 . 3AT | A12 . 4AT | A13 LE | A14 LE |
| | Investir dans la formation professionnelle à impact P CAISSE DES DÉPÔTS/ BANQUE DES TERRITOIRES | Vers un GIEC participatif et inclusif de la formation ? CHERCHEURS DU LABORATOIRE D'IDÉES SUR LES INNOVATIONS EN FORMATION, CENTRE INFO | Concevoir et mettre en œuvre une certification juste, fiable et équitable : les bonnes pratiques de la certification TOEIC P ETS GLOBAL | Le défi de l'attractivité : susciter l'intérêt des candidats à l'emploi et engager durablement les salariés CENTRE INFO CORNER INNOVATION | Faire face à l'usure professionnelle par la reconversion et la montée en qualification P CERTIF PRO & TRANSITIONS PRO | Panorama de l'actualité juridique : apprentissage, CPF, VAE... CENTRE INFO | | |
| PAUSE | | | | | | | | |
| 11H00 - 12H30 | B21 . 2AT | B22 . 4AT | B23 . 3AT | B24 . 2AT | B25 . 1C | B26 . 1AT | | |
| | Deux services à l'écoute des entreprises : le Compte personnel de formation (CPF) et SOLTÉA P CAISSE DES DÉPÔTS/ DIRECTION DES POLITIQUES SOCIALES | La data au service de la stratégie : impulser une croissance durable et un impact sur les apprenants et les territoires P GALLÉO | Construire une politique RH d'entreprise durable en mobilisant toutes les voies d'accès à la formation P ENEDIS, DGESCO | Transformation, accélération et innovation : comment s'écrit aujourd'hui la formation de demain ? P SGPI | Mon CEP : diversité des missions pour des enjeux complexes de transformation du travail P AVENIR ACTIFS | Unconference 1 CENTRE INFO | | |
| DÉJEUNER | | | | | | | | |
| 14H15 - 15H45 | C33 . 4AT | C34 . 3TR | C35 . 2TR | C36 . 4AT | C37 . 4AT | C38 . 4AT | C39 2LE | C40 3LE |
| | Moderniser les formations d'une branche avec France 2030 P AFT | Vers un emploi durable : nouvelles stratégies d'orientation et d'accompagnement pour les publics éloignés de l'emploi P FRANCE TRAVAIL | Les nouvelles formes de travail et la formation font-elles bon ménage ? | Scénarios prospectifs en formation : les bonnes pratiques pour imaginer et concevoir les parcours de demain P SGPI | Panorama de l'actualité juridique : apprentissage, CPF, VAE... CENTRE INFO | Unconference 2 CENTRE INFO | | |
| PAUSE | | | | | | | | |
| 16H30 - 18H00 | D47 . 3AT | D48 . 2AT | D49 . 2AT | D50 . 2TR | D51 . 4AT | D52 . 4AT | | |
| | Parcours certifiants : une autre intégration de l'entreprise dans la formation et l'évaluation P CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE | Management durable : défis et solutions pour les acteurs de la transformation S. TAIX, GERME... | Sortir de l'illettrisme et de l'illectronisme : l'enjeu d'une société inclusive VEOLIA, ANLCI, APAPP | Transitions et accompagnement au changement dans les systèmes de formation en France et à l'étranger LPI, RÉGIONS DE FRANCE, PARTENAIRES SOCIAUX | Former des apprentis citoyens P CCCA-BTP | Panorama de l'actualité juridique : apprentissage, CPF, VAE... CENTRE INFO | | |

8H30 - 12H30
LEARNING EXPEDITION
Maison de l'intelligence artificielle - Sophia Antipolis
LEARNING EXPEDITION
La fabrique des fleurs - Fragonard - Grasse

13H30 - 18H00
LEARNING EXPEDITION
Campus Sud des métiers - Nice P Chambre de commerce et d'industrie
LEARNING EXPEDITION
En cours de consolidation



20H30

COCKTAIL DINATOIRE SAVEURS ET CONNEXIONS Salon des Ambassadeurs

- TR Table ronde
- AT Atelier
- C Conférence
- LE Learning expedition
- 1 L'émancipation, un enjeu de société
- 2 (Re)donner du sens au travail
- 3 Repenser la question de la performance des individus et des organisations
- 4 Élargir la diversité des modalités de l'apprendre et de l'accompagnement aux transitions
- P Atelier partenaire

- **LEARNING EXPEDITION** : séquence hors les murs, pour débattre sur le site d'un partenaire de problématiques de l'UHFP.
- **UNCONFERENCE** : un moment ouvert et participatif pour débattre de sujets non programmés à l'avance, en mobilisant l'intelligence collective
- **ANIMATIONS** diverses dans le Village des exposants partenaires de l'UHFP